

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№69» г. Новокузнецка



/ Усова М.Г. /

Приказ № 38-ОД

« 01 » сентябрь 2023 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69»
на 2023 – 2024 учебный год.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№69» г. Новокузнецка



/ Усова М.Г. /
Приказ № 38-ОД
« 01 » сентября 2023 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69»
для 3-4 классов.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации ООП НОО.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 69» составлен на основании следующих нормативных документов.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»;
- приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год».
- приказом № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет:

- перечень обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам);
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся 3-х, 4-х классов. Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 3 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 3 по 3 класс - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена двумя учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается с 3 по 4 класс по 0,5 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать

средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку (родному), пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Учебный предмет *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* изучается с 3 по 4 класс по 0, 5 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом *«Иностранный язык (английский)»*, который изучается со 3-го по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

При проведении занятий по учебному предмету *«Иностранный язык (английский)»* осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика. Учебный предмет *«Математика»* изучается с 3 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметный результат предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» реализуется в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов на изучение раздела «Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» во 3-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*, который изучается с 2 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: музыка и изобразительное искусство.

Учебный предмет *«Музыка»* изучаются с 3 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* изучаются с 3 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология, который изучается с 2 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»*, который изучается с 3 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*, включающим учебные модули: основы православной культуры, основы светской этики, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур. Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается в 4 классе, на его изучение отводится 1 час в неделю.

Изучение этого учебного предмета будет проходить по одному выбранному родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся модулю: «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их интересов в 3-х- 4 классах, направлена также на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и следующими учебными предметами, курсами:

- **русский язык**

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку на ученика при 5 - дневной учебной неделе: во 3-4-х классах – 23 часа.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №69».

Промежуточная аттестация обучающихся

1. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 3-4 классов, осваивающие основные общеобразовательные, адаптированные программы во всех формах

обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Сроки промежуточной аттестации – последняя неделя учебного года.

2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья письменная форма может быть заменена на устную (с учетом их психофизиологического состояния и возможностей).

3. Обучающиеся 3-4-х классов в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Formой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу обучающихся.

4. При промежуточной аттестации 3-4-ых классов – применяется балльная система оценивания в виде отметки (в баллах): «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5. При промежуточной аттестации в 4 классе по курсу ОРКСЭ, оценивание производится по системе «зачет/незачет».

6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения.

7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информацию о наличии академической задолженности в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2-4 классы

Предметные области	учебные предметы / классы	3а	3б	4а	4б	
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение ¹	Русский язык	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	4	4	3	3	22
Родной язык и литературное чтение на родном языке ^{1,2}	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	24
	Информатика ³	-	-	-	-	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура ⁴	2	2	2	2	12
Итого		22	22	22	22	132
Русский язык		1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	138

Обязательные предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Воспитание уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура	Укреплений здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, в том числе на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---------------------	---